

UNIVERSITATEA „DANUBIUS” DIN GALAȚI
DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN VEDEREA CERTIFICĂRII
COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ - **Nivelul II**

Forma de organizare: în regim POSTUNIVERSITAR/pe parcursul studiilor de masterat

Anul universitar 2022/2023

Durata programului de studiu: 1 semestru/ pe parcursul studiilor de masterat

Forma de învățământ: CU FRECVENȚĂ

EXAMEN DE ABSOLVIRE – NIVEL II

TEME: PROIECTAREA ȘI MANAGEMENTUL PROIECTELOR EDUCAȚIONALE

1. DESIGNUL PROIECTULUI

Etapele unui proiect. Ciclul de viață al unui proiect. Identificarea problemei și analiza ei. Identificarea soluțiilor alternative și selectarea celei mai bune. Definirea scopului proiectului. Definirea obiectivelor proiectului. SMART

2. PLANIFICAREA PROIECTULUI

Analiza interdependențelor. Estimarea responsabilității, efortului, duratei. Estimarea căilor de soluționare.

Crearea unui plan. Calcularea resurselor necesare. Schițarea unui buget. Testarea fezabilității și supozițiilor proiectului. Elaborarea unui plan de monitorizare. Elaborarea unui plan de evaluare. Analiza riscului și crearea unui plan de management.

3. IMPLEMENTAREA PROIECTULUI. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Verificarea planului, resurselor și domeniului. Analiza fundamentală Monitorizarea proiectului. Raportarea și bilanțul proiectului.

4. EVALUAREA PROIECTULUI

Tehnici, diagrame de evaluare a proiectului. Analiza indicatorilor cantitativi și calitativi. Continuarea – utilizarea rezultatelor evaluării. Asigurarea durabilității proiectului

5. MANAGERUL DE PROIECT, ECHIPA DE PROIECT: FUNCȚII ȘI COMPETENȚE

Stabilirea tipului de management al proiectului. Organizarea piramidală și organizarea matricială.

6. Scrierea proiectelor educaționale în contexte diverse:

Programul Erasmus+.

Acțiunea-cheie 1 (AC1) – Mobilitatea persoanelor în scopul învățării.

Acțiunea-cheie 2 (AC2) – Cooperare pentru inovare și schimb de bune practice.

Programe școlare în Europa – eTwinning

I. BIBLIOGRAFIE

1. Androniceanu, A. (coord). (2004). Managementul proiectelor cu finanțare externă. București:Editura Universitară
2. Berceanu O., Băcanu D., Minighid de managementul proiectului, POS DRU, București, 1998Clarke P., Comunități de învățare, Școli și sisteme, Arc, 2002
3. Cojocariu, V.M. (2004). Introducere în managementul educației. București: Editura Didactică șiPedagogică
4. Cucoș. C., Pedagogie, Polirom, 2002
5. Gherguț A., Ceobanu C. (2009). Elaborarea si managementul proiectelor în serviciile educaționale.Ghid practic. Iași: Editura Polirom
6. Gherguț A., Ceobanu C., Elaborarea și managementul proiectelor în serviciile educaționale.Ghid practic, Polirom, Iași, 2009
7. Ilie V. (2009). Elemente de management si leadership educațional. Pitești: Editura Paralela 45
8. Ionescu I., Sociologia școlii, Polirom, Iași, 1997
9. Iosifescu S. (2000). Elemenete de management strategic si proiectare. Buucurești. Editura Corint
10. Joița E. (2000). Management educațional. Profesorul manager: roluri și metodologie. Iași:Editura Polirom.
11. Lock D. (2000). Managementul de proiect, București. Editura Codecs. Maciuc I., Ilie V., Frăsineanu E.S., Popescu M.A., Stefan M.A., Mogonea F., Mogonea
12. Managementul ciclului de proiect, elaborat în cadrul Proiectului PHARE, București, Blueprint,2003
13. Opran C., Stan S. (2005) Managementul proiectelor. Teorie si cazuri practice, Iași: EdituraSedcom Libris
14. R., Bunăiașu C. (2009). Proiecte și programe educaționale pentru adolescenți, tineri si adulți,Craiova: Editura Universitaria
15. Rădulescu E., Târcă A., Școala și comunitatea, Humanitas, 2002

Lect. univ. dr. Drămnescu Marin

Email: dr.marinn@gmail.com